1.《走近湖湘红色人物》

**课程简介**

湖南是著名的“伟人故里”和“将帅之乡”。

通过这门课，你可以了解伟人与将帅的传奇人生；

通过这门课，你可以领略伟人与将帅的高尚人格；

通过这门课，你可以获得伟人与将帅的思想启迪；

……

欢迎选修湖南工商大学自建慕课《走近湖湘红色人物》。一人一讲授课，一位教师讲授一位红色人物，涵盖毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓、林伯渠、何叔衡、粟裕、陈赓、肖劲光、黄克诚、夏明翰、向警予……。

课程有三个显著特点：一是地域特色鲜明，能够很好地帮助受众了解湖湘红色人物及其宝贵精神，赓续红色血脉，讲好“四史”故事。二是团队构成多元，由单一的思政课教师队伍扩展为包括思政课教师、知名纪念馆馆长或专家、专业课教师、辅导员、优秀学生党员五支队伍在内的多元团队，进一步打通“主渠道”和“主阵地”，发挥多元优势，构建“大思政课”合力。三是贴近受众需求，选择时下受众爱听、爱看、爱读的传播方式，通过“移动思政课”“密室逃脱”“馆长专家请进来”等形式，让课程兼具教育性、趣味性与探索性。

**教师简介**

聂智，教授，硕士生导师、中南大学博士、湖南师范大学博士后，系全国宣传思想文化青年英才（理论界）、湖南省121创新人才、湖南省“芙蓉计划·高校优秀思想政治工作者”建设项目——“名师工作室”主持人、湖南省思想政治教育中青年杰出人才、湖南省高校首届最美思政课教师、湖南工商大学第二层次151人才（麓山学者A岗）、湖南工商大学“我最喜爱的老师”。团队阵容强大，包括湖南工商大学20位优秀教师。

2.艺术哲学：美是如何诞生的

**课程简介**

何为美？何为艺术？何为美的艺术？本课程从艺术与自然、诗性与知性、经验与超验、启蒙的界限、美感的暴力、艺术与真理、后哲学与后艺术问题等七个方面出发，发起对艺术的哲学思考，从维柯、康德、尼采、海德格尔等哲人智慧的熠熠光芒中，感受一场关于“美”的精神洗礼。

**教师简介**

孙周兴，同济大学特聘教授，中国美术学院南山讲座教授，教育部长江学者特聘教授，国务院学位委员会第七届学科评议组成员。主要从事德国哲学和艺术哲学研究。主编《海德格尔文集》（38卷）《尼采著作全集》（14卷）《未来艺术丛书》《未来哲学丛书》等。

# 3.中国古建筑欣赏与设计

课程简介

本课程对中国古代建筑的基本知识、发展历史、类型风格、平面设计、立面造型及结构设计等方面进行了详细而丰富的介绍，并采用了大量实例和图片来分析中国古建筑的设计特点和造型风格，让抽象复杂的建筑理论和建筑术语变得生动形象，易于理解。

教师简介

柳肃，湖南大学建筑学院教授。从事建筑历史理论、古建筑修复保护设计、历史城市和历史村镇保护，承担过10多项国家级和省级重点文物古建筑和历史城镇、村寨的修复、保护规划设计。著有《古建筑设计理论与方法》《古建筑设计》等。

# 4.从草根到殿堂：流行音乐导论

**课程简介**

流行音乐作为一种最大众、最通俗的平民化音乐，以其独特的姿态区别于古典音乐，并历经了一个多世纪的发展历程。该课程内容涉及了流行音乐的创作、表演、制作和传播等各个领域，通过丰富的富媒体资源，向学生展示了流行音乐从诞生到繁荣的历史过程，剖析了流行音乐文化背后所反映的社会背景，引导学生通过作品进行思考。

**教师简介**

**陶辛**，上海音乐学院艺术管理系教授。研究方向：西方音乐史、流行音乐研究、音乐戏剧理论，主要著述：《西方音乐史简编》（合著）、《歌剧》（译著）、《西方音乐前调性时期音高组织思维研究》、《吉尼斯古典音乐大师》（合译）等。

# 5.戏剧鉴赏

**课程简介**

戏剧，是通过演员的表演来反映社会生活各方面冲突的艺术。没有冲突就没有戏剧，牢牢把握戏剧冲突，是鉴赏戏剧的关键。本课程通过介绍戏剧学概论、古希腊神话与剧本、中国戏剧的现状、舞台美术等方面情况，带你走近戏剧创造的过程，了解戏剧艺术的产生与发展，提高学生的艺术鉴赏力。

**教师简介**

**张先，**中央戏剧学院戏剧文学系教授，博士生导师，曾多次受聘担任国家艺术基金，文化部，教育部，中宣部，团中央，广电部，中国戏剧家协会专家。参加“国家舞台演出精品工程”，“五个一工程”，“全国优秀舞台剧本评选”，“文化科研评选工程”，“社会科学成果评选工程”，“曹禺戏剧文学奖”，“老舍文学奖”及国家艺术基金初、复评奖工作。个人著作：《剧本创作论要》（2003年）；《什么是真相？-戏剧理论，戏剧批评作品集》（2006年）。等。

# 6.中国陶瓷史

**课程简介**

陶瓷与人类文明有着十分密切的关系，尤以中国陶瓷的工艺和技术成就最为辉煌。本课程介绍了中国的陶器，瓷器考古的发展历史，以及多个时期、多个地区的陶瓷工艺发展历史。

**教师简介**

**贺云翱**，南京大学历史系教授、博士生导师，南京大学文化与自然遗产研究所所长，兼任江苏省古陶瓷研究会副会长、江苏省非物质文化遗产专家委员会委员、国家文物局第三次文物普查专家库成员、中国钱币学会专家委员会委员、联合国教科文组织世界遗产中心《世界遗产》（中文版）专家委员会委员、《长江文化论丛》和“华夏遗产网”主编、南京文化遗产保护与利用研究会秘书长、南京市非物质文化遗产专家组组长等。主持过二十多项国家和省市科研课题。曾发表有关历史学、考古学、文化遗产学等方面的论文和论著数百万字。

7.海洋与人类文明

**课程简介**

海洋，是人类文明的起源之地，也是人类发展的希望之所。当下，海洋已经成为世界各国高质量发展的战略要地和高科技竞争的热点领域。本课程通过讲解人类海洋文明在历史中的演变，进而分析未来海洋科技发展方向和国家海洋发展战略，对于深化公民对海洋与人类关系的认知，培养学生的海洋意识和通识素养皆有积极意义。

**教师简介**

**严小军，**浙江海洋大学党委书记、教授、博士生导师，藻类资源生化学研究与开发的国际知名专家，2014-2018年度Elsevier Scopus农业与生物领域中国高被引学者。国际欧亚科学院院士，我国首批“新世纪百千万人才工程”国家级人选，国家“万人计划”科技创新领军人才，教育部“新世纪优秀人才支持计划”成员，科技部“创新人才推进计划”中青年科技创新领军人才，浙江省特级专家，浙江省高校“钱江学者”特聘教授，浙江省有突出贡献中青年专家，浙江省“151人才”第一层次入选者。兼任中国海洋湖沼学会副理事长、中国太平洋学会副会长、中国海洋学会常务理事。国际学术期刊Aquaculture and Fisheries副主编、Bentham出版社中国学术大使（Ambassador in China）。

**陶震**，浙江海洋大学水产学院讲师，水生动物健康实验室负责人。主要从事水生动物致病菌研究，重点领域包括细菌分类学、生态学和毒力机制，细菌病疫苗开发。主持和参与国家自然科学基金、省自然科学基金、市级重点研发项目等科研项目10余项，发表论文20余篇。

8.身边的基因科学

**课程简介**

从基因的发现、发展到人类基因组计划；从转基因动植物到克隆基因；从餐桌上的转基因食品到DNA的侦破技术；课程立足于身边的基因科学知识，从身边的经典案例、热点话题出发，通过基因科学知识的传授，与大家共同解析神秘的基因科学，解读生命的密码。

**教师简介**

**卢大儒**，复旦大学生命科学学院教授、博士生导师。基因技术教育部工程研究中心主任，教育部全国优秀教师（2001年）。

**王磊**，复旦大学生命科学学院教授、博士生导师。教育部长江学者奖励计划-青年长江学者 (2016年)，国家杰出青年科学基金（2017年），国家“万人”计划领军人才（2019年）。

**皮妍**，复旦大学生命科学学院高级讲师，以第一发明人获得国家发明专利十余项。

# 9.人工智能与信息社会

课程简介

本课程面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。课程的讲解部分还邀请了微软亚洲研究院的人工智能研究专家，通过访谈形式，展现科学、技术、工程和商业等各个领域的专家对人工智能的理解和体会。课程注重算法实践，通过5个相对独立的人工智能典型应用项目，采用微软和其他开源项目提供的人工智能开发基础设施，结合丰富的应用数据，让学生能经过一段时间的学习，学习到成效显著且生动有趣的人工智能算法应用。

教师简介

陈斌，北京大学地球与空间科学学院教师，博士，副教授，硕士生导师。获得北京大学计算机科学技术系学士、硕士和博士学位。主要研究方向为虚拟地理环境和空间信息分布式计算，主持并参与多项国家自然科学基金、863、973、国家科技支撑计划及国家重点研发计划项目课题。

10.汽车之旅

**课程简介**

本课程将从汽车的技术起源讲起，主要包括四大板块内容：汽车的构造与制备工艺；从概念到样车、从研发设计到量产的整个过程；汽车销售、保养、维修、保险以及安全驾驶的各种知识；根据目前我国的产业政策预测未来汽车的发展趋势。通过该课程，大家将会透彻了解汽车从设计制造到报废回收这一旅程的各个关键环节。

**教师简介**

张炳荣，齐鲁工业大学教授。

郑枫，齐鲁工业大学教授。

孔胜利，齐鲁工业大学副教授。

刘玉梅，齐鲁工业大学讲师。

闫鹏，齐鲁工业大学讲师。

路玉峰，齐鲁工业大学副教授。

# 11.全球变化生态学

**课程简介**

全球变化生态学是在全球变化背景下发展起来的一门新兴学科，是地球科学、生物学、环境科学、大气科学和信息科学等相互交叉的学科。本课程从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

**教师简介**

古松，南开大学教授。2001年于日本国立鸟取大学获得博士学位，同年4－6月在日本鸟取大学干燥地研究中心从事研究工作；2001年7月-2004年在日本国立环境研究所作博士后研究；2005年到南开大学生命科学学院工作，教授，博士生导师。中科院西北高原生物研究所兼职研究员。主要从事全球变化与生态系统碳水收支和能量平衡研究。

# 12.探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅

**课程介绍**

中国是茶的故乡，也是世界上最早种植茶、利用茶的国家。本课程着眼中华传统茶文化和现代茶科学研究，阐释了中华茶的起源、传播和发展，用科学的视角全面认识茶的文化内涵和健康价值。何为茶？茶起源哪里？六大茶类有何不同？茶何以被称为“万病之药”？茶叶如何品鉴？中华茶艺如何入门？本课程将带你一同走进这片神秘东方树叶的古今旅程。

**教师简介**

王岳飞，国家一级评茶师，国务院学科评议组成员，浙江大学茶学系教授、茶叶发展研究院副院长，浙江大学茶叶研究所所长。

童启庆，浙江大学茶学系教授，著名茶学教育家，中国当代茶艺学泰斗，茶文化活动家，“童一家”茶艺流派创始人，原叶茶水丹青技艺发明人。

张星海，浙江经贸职业技术学院应用工程系茶学教授，国家一级茶评师、全国高职中华茶艺大赛创设人、中华优秀茶教师，浙江省科技专家库专家。

周继红，浙江大学茶学系副研究员，曾参与17期CCTV1中国首档电视青年公开课——《开讲啦》节目的录制，是央视栏目组长期合作的校园嘉宾。主讲了如浙江老年电视大学《茶文化趣谈》等多项视频公开课。

陈瑛，茶都杭城尚叶茶学堂主人，2014年被授予全国职业院校中华茶艺技能大赛优秀裁判，2015年荣获全国职业院校技能大赛优秀工作者。

# 13.文物精品与中华文明

**课程简介**

本课程从纷繁的资料中选择了足以刷新世人对文化中国评价的文物，内容涉及古代农业、天文、音乐、纺织、玉器、建筑等诸多领域，力图将考古学家和文物研究专家的高头讲章，转换成普通读者能够听懂的语言，把专家们的重要研究成果变成大众的共识。

**教师简介**

**彭林，**清华大学人文学院历史系（思想文化研究所）教授、博士生导师。

# 14.先秦君子风范

**课程简介**

该课程寻根以振叶，沿波而讨源，叙述时间范围大体上自周初到春秋时期结束，而相关的文献取材，也以《尚书》、《诗经》《左传》《国语》为主，再附之以战国秦汉间其他著作。整门课程以典籍、史书入手，通过缅怀先人的言行事迹，对他们的文化人格进行一番历史的追怀。

**教师简介**

**赵敏俐**，现任首都师范大学教授、博士生导师。中国诗经学会副会长，近年来的主攻方向是运用艺术生产的理论进行中国古代歌诗研究，在学术界产生了比较大的影响。科研主要方向为先秦两汉文学与文化、中国古代诗歌、中国现代学术史。出版过《两汉诗歌研究》、《汉代诗歌史论》等学术专著。

# 15.走进《黄帝内经》

**课程简介**

《黄帝内经》是中国医学宝库中现存成书最早，研究人的生理学、病理学、诊断学、治疗原则和药物学的医学巨著。本课选取最具代表性的篇章：上古天真论、生气通天论、阴阳应象大论、藏象理论来讲解，使学生对《黄帝内经》的大体结构以及基本的医学知识有所了解。

**教师简介**

**于铁成**，天津中医药大学第一附属医院 教授。曾任天津中医药大学第一附属医院党委书记。

# 16.民俗资源与旅游

**课程简介**

民族精神的崇高、现实生活的壮丽、追求生命永恒的执着、稚拙古朴的艺术神韵是民俗资源带给我们的感受。在本课程中，教师从民俗文化的基本知识、都市民俗旅游资源（以上海为例）、乡村民俗旅游资源、中国旅游资源的开发等方面介绍中国民俗特色，让学生不出门户便能体会到淳朴的民俗情。

**教师简介**

**仲富兰**，民俗学家、新闻评论家，长期供职于上海新闻媒体，曾任上海人民广播电台高级记者。多年潜心研究中国民俗文化学、民俗传播学，是中国民俗文化学科的开拓者和奠基人。主编学术丛刊《国风》28辑，发表各类学术札记、散文、随笔、新闻评论达数百万言，散见于海内外报章杂志。

17.经济与社会：如何用决策思维洞察生活

**课程简介**

本课程旨在用生动鲜活的案例，阐释和运用经济学分析方法。以情景式教学和启发式讲解，让学生从“决策者”视角理解各种社会现象，使经济学变成一门知行合一的行动科学。本课程的目标是让经济学脱离黑板，回归现实；让决策更理性，让生活更美好。

**教师简介**

**寇宗来，**复旦大学经济学院教授，副院长，复旦大学中国社会主义市场经济研究中心（CCES）教授、副主任；复旦大学产业发展研究中心（FIND）主任。

# 18.经济学原理（上）：中国故事

**课程简介**

经济学是一门既有趣又有用的社会科学。作为一门导论课程，经济学原理教会你运用少量知识来理解和改变世界。在这里你将领会现代经济学的基本思想、概念和方法，培养你对现实世界经济行为与经济现象的观察能力，训练你的经济学直觉。通过学习，你将会越来越习惯于像经济学家一样思考。

**教师简介**

**陈钊**，现任复旦大学中国经济研究中心副主任，教授、博导。研究领域：中国经济、城市与区域经济发展。复旦大学经济学博士。

# 19.像经济学家那样思考：信息、激励与政策

**课程简介**

本课程从信息经济学的角度出发，系统讲解了激励、政策、效率之间的关系。从经济学角度出发，通过对日常生活中常见事例的剖析，可以使非经济学专业的同学也可以尝试像经济学家那样思考问题，还能有助于同学们更快地适应这个飞速发展的信息化社会。

**教师简介**

**陈钊**，复旦大学中国社会主义市场经济研究中心副主任。研究领域为中国经济、发展经济学、信息与激励经济学，在《经济研究》、《经济学（季刊）》、*JournalofComparativeEconomics、ReviewofIncomeandWealth、EconomicModelling*等学术期刊上发表论文十余篇。

# 20.大国崛起：中国对外贸易概论

**课程简介**

本课程结合当下中国对外贸易的热点问题，讲授了中国对外贸易发展的特点，世界贸易组织和中国对外贸易改革与发展等政策问题，中国货物进出口贸易的发展和战略，关税与非关税壁垒，中国崛起与对外贸易的发展、应对贸易摩擦、中国自由贸易区战略等内容。

**教师简介**

**苑涛**，南开大学经济学院副教授。

# 21.传统文化与现代经营管理

**课程简介**

本课程以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创业创新、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

**教师简介**

**李庚其**，历史学家、国学教育家。北京大学客座教授。曾任凤凰大视野特约嘉宾，主讲太平天国历史。《清史》《清史考异》光绪、宣统两朝撰稿人。

# 22.家园的治理：环境科学概论

**课程简介**

人口增长、生态退化、环境污染和资源短缺已在很长一段时间内受到人类社会的共同关注，这些危及世界前程的环境问题是如何产生的？我们怎样才能保护自己赖以生存的家园？本课程内容涵盖当前环境热点问题，从中国当前面临的资源环境问题入手，深度剖析资源环境问题的成因，探讨了环境、资源、人口等问题的解决方案，并引导学生进一步思考环境与发展关系。

**教师简介**

戴星翼，现为复旦大学环境科学与工程系教授，资源与环境经济学博士生导师。先后发表《走向绿色的发展》、《环境质量：现代文明的基石》、《穿越转型期漩涡》、《炎热的地球》、《转折点》、《硬绿》等专著和译著三十余部，论文百余篇，负责主持课题几十个，在本研究领域有较大的影响。

# 23.全球变化与地球系统科学

**课程简介**

这门课程以“地球系统”为研究对象，将大气圈、水圈（含冰冻圈）、岩石圈和生物圈视为一个整体，探讨由一系列相互作用过程（包括系统各组成成分之间的相互作用，物理、化学和生物三大基本过程的相互作用以及人与地球的相互作用）联系起来的复杂非线形多重耦合系统，使学生能够科学地、系统地了解我们生活的环境。

**教师简介**

**刘本培**，中国地质大学教授，博士生导师。IUGS侏罗系分会选举委员，GSGP中国国家委员会委员，国务院学位委员会地球物理、地质学科评审组成员，原地质矿产部“地史学”课程教学指导委员会主任等职。长期从事地层学和地史学教学与科研工作，在造山带综合地层学、多岛洋构造古地理和中生代地层古生物领域有重大贡献。

# 24.智慧海洋

**课程简介**

21世纪是海洋世纪，谁掌握了海洋，谁就掌握了未来的世界。就能解决、人口、资源、环境问题。因此吉林大学特别开设了智慧海洋这一门具有特色的通识教育课程。它面向吉林大学各个专业开放。课程内容具有科普性和前沿性，以海洋知识和海洋技术内容为主， 包括海洋生物、海洋资源与开发、水下机器人、海洋仿生、海洋遥感与测绘、海洋大数据、海洋互联、水下通信、海洋组网、海洋导航与定向、海洋工程、海洋地理、海洋文化、海洋经济、海洋污染、海洋旅游、海洋灾难、海洋军事、经略海洋等一系列相关内容。同时也详细介绍了海洋对于国家的重要意义。另外智慧海洋课程还能作为一门沟通基础课与专业课程的桥梁，使广大学生认识到基础课程与专业课程的关系。知道学什么，如何学，如何用。

**教师简介**

刘振泽，吉林大学通信学院控制科学与工程系副教授。加拿大麦克马斯特大学访问学者；新加坡理工大学国际重点机器人实验室博士联合培养。研究领域：复杂系统建模与优化控制、移动机器人、欠驱动机器人、外骨骼机器人、海洋机器人、非线性控制及人工智能等领域。社会职务：长春市机器人学会副会长兼秘书长；吉林省自动化学会副秘书长；吉林大学欧美同学会副秘书长；吉林省机器人大赛组委会秘书长；长春市政协专家委员；长春市青少年科技教育专家指导委员会副秘书长；长春市台联常务理事、常务委员。

孙吉，吉林大学通信学院控制科学与工程系讲师。研究领域：人工智能、机器人控制、电机控制、控制理论等领域。

25.生态文明——撑起美丽中国梦

**课程简介**

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明建设，将建设美丽中国列为实现中国梦的重要目标，生态文明建设成为关系人民福祉、关乎民族未来的大计。本课程从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系，旨在加强学生的生态环境意识，引导学生尊重自然规律，自觉地担负起建设“看得见山，望得见水，记得住乡愁”的美丽中国的历史使命。

**教师简介**

**林文雄**，福建农林大学农业生态研究所所长、教授。现为福建农林大学生态学、作物栽培学与耕作学学科（术）带头人，生态学国家精品课程主持人。中国生态学会理事、中国生态学会农业生态委员会主任委员和化学生态专业委员会委员。曾被评为教育部高等学校优秀青年骨干教师，福建省优秀教师，第五届福建省教学名师，挑战杯全国优秀指导教师。

**张重义**，福建农林大学作物科学学院教授，福建省闽江学者特聘教授。

**何华勤**，福建农林大学生命科学学院副院长、教授。长期从事植物生物信息学与蛋白质组学的教学与研究工作。

**陈冬梅**，福建农林大学作物科学学院副教授。主要从事南方耕作制度与可持续发展方面的教学和科研工作。

**范水生**，福建农林大学休闲农业研究所所长、教授。福建省茶产业发展研究中心主任，福建省第二届高校杰出青年科研人才，福建省科技咨询协会副秘书长。

**曾任森**，福建农林大学作物科学学院院长、教授。首批教育部新世纪优秀人才培养计划入选者，广东省珠江学者特聘教授，广东省高校“千百十”工程国家级学术带头人培养对象。中国昆虫学会昆虫化学生态学专业委员会副主任委员、中国生态学会农业生态学专业委员会委员。国家双语教学示范课程和广东省精品课程负责人。

**吴则焰**，福建农林大学生命科学学院教授。主要从事森林生态学与分子生态学研究。先后参与国家自然科学基金、教育部博士点基金、福建省自然科学基金等多项课题研究。

26.能源中国

**课程简介：**

“能源中国”课程是上海电力学院将思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极挖掘、发挥好课程中的德育元素的一次有益尝试，是在不断创新思政课程教学模式、构建课程思政教学体系、精心打造的通识教育课程。课程通过挖掘能源电力发展背后蕴含的人文情怀、德育元素，激发学生爱国、爱校、爱专业；通过整合校内外优势资源构建授课师资团队集体打造。课程把低碳生活、清洁能源、智能电网、绿色经济与人民富裕、国家强盛相关联。在能源中国、动力中国、健康中国与美丽中国上做文章，注重世界眼光、家国情怀、民族精神、专业素养和职业伦理。

**教师简介：**

欧阳元煌，上海电力大学副教授

速继明，华东师范大学教授

杨涌文，上海电力大学教师，上海能源电力科创中心副主任

张周胜，上海电力大学教授，高电压与绝缘技术学科负责人

仇中柱，上海电力大学教授，能源与机械工程学院副院长

曾芬钰，上海电力大学教授，国际交流与合作处处长

李琦芬，上海电力大学教授，科研处处长

胡丹梅，上海电力大学教授

杨秀，上海电力大学教授，智能电网产学研合作开发中心常务副主任

吴寿仁，上海市科学学研究所，副所长

# 27.前进中的物理学与人类文明

**课程简介**

本课程从物理学的起源出发，从通俗的角度讲解了物理学中若干重大问题，包括电磁场、现代光技术、磁学基础、量子力学与量子信息学、狭义相对论、固体物理基础与现代科技、夸克、粒子物理及粒子实验简介、磁性材料中的磁畴、实验与物理学发展以及新能源与物理。

**教师简介**

**李学潜**，南开大学物理学院教授，天津物理学会副理事长，全国高能物理学会常务理事。

# 28.现代自然地理学

**课程简介**

本课程内容包括现代自然地理学概述，二十一世纪的地理学，自然地理学与地球表层系统，自然地理学与人类环境，自然地理学的研究对象、岩石圈、大气圈、水圈、生物圈及其相互之间的作用，地球与地球表层环境，地球表层环境与地球表层系统。通过对现代自然地理学基础知识的讲解，增进学生的自然科学常识，提高他们的科学素养。

**教师简介**

**王建**，现为南京师范大学教授，博士生导师，副校长。专业领域：自然地理学，地貌学，第四纪地质学。代表性成果：《现代自然地理学》、《现代自然地理学实习教程》等。

# 29.化学与人类

**课程简介**

化学是一门与人类生活有着密切关系的基础学科。这门课程介绍了化学在人类的生存、发展中的重要地位以及提高人类生活质量做出的贡献，帮助学生对化学中的一些基本原理和知识产生进一步的了解和认识。此外也提供了一些易燃易爆及有毒物质的知识，只有掌握了它们的规律才能防患于未然。

**教师简介**

**刘旦初**，复旦大学化学系著名教授、博士生导师。主要研究领域：物理化学——多相催化，已在国内外杂志发表论文70余篇，译著三本，另有专著四本。

30.数学大观

**课程简介**

本课程旨在颠覆人们对以往数学的看法，使人们对数学思想产生新的认识与改观感触和体悟数学之纯美。课程一方面强调思维，从个案中抽象出本质，引导学生产生正确的认知；另一方面强调技巧，化繁为简，帮助学生用简单的手法解决复杂的问题。

**教师简介**

**李尚志**，男,1947年6月29日出生于四川内江市。北京航空航天大学数学与系统科学学院学术委员会主任，教授，博士生导师。

# 31.突发事件及自救互救

**课程简介**

突发事件是指突然发生、造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。本课程主要讲述突发事件发生后的急救原则，呼救技巧，现场急救的灾种和病种等等。

**教师简介**

**费国忠**，上海市医疗急救中心主任医师。

# 32.生命智能

**课程简介**

生物衰老是自然过程，至今无法逆转。自古以来，走出衰老和死亡的局限是人类终极目标，医疗技术加人工智能提供了人类追梦的有效手段，希望和憧憬落在2045年——“智能科技将直接或间接延长人类寿命”。

在AI时代行将到来之际，不要忘记“祸福相依”的古老箴言，用通观的视野看待世界、感悟人生，更深刻地体认生命价值，才能真正把握老而不衰之后人类的未来。学习“生命智能”，关注人类命运，融通生命智慧与人工智能，永生的人类需要比机器更聪明，永远！

**教师简介**

**顾骏**，上海大学社会学院教授，独立策划人和自由撰稿人，上海市课程思政教学科研示范团队“顾骏团队”主持人。

**顾晓英**，上海大学教务处副处长、教授，上海市思政课“顾晓英工作室”主持人，“项链模式”开创者。许春明，上海大学法学院教授、知识产权学院院长。

**肖俊杰，**上海大学生命学院教授、副院长，同济大学与哈佛大学联合培养博士。国家优秀青年科学基金获得者。，上海大学心血管研究所负责人，心脏再生与衰老实验室主任。

33.乡村振兴的实践探索

**课程简介**

乡村振兴，是党的十九大提出的一项事关决战全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务；是新时代“三农”工作的总抓手；是推动城乡融合发展和实现共同富裕的重大战略举措。

农业强、农村美、农民富是全面乡村振兴的内在要求，本门课程将通过介绍在完成脱贫攻坚总任务后，如何实现乡村产业振兴、文化复兴、农业科技发展、自然环境改善、乡村治理体系现代化等多方位、立体化的乡村振兴方案，为同学们深入了解乡村振兴伟大事业，提供理论知识和具体案例启发。

**教师简介**

**海闻**，北京大学原副校长，现任北京大学校务委员会副主任，汇丰商学院院长。

**汪三贵**，中国人民大学农业与农村发展学院教授、博士生导师，中国人民大学中国扶贫研究院院长，兼任全国政协参政议政人才库特聘专家、国务院扶贫领导小组专家咨询委员会委员。

**张云祥**，深圳甲子启航投资有限公司创始人，北大汇丰-剑桥嘉治商学院全球创新创业大赛评委。

**魏延安**，陕西省延安市副市长。

**杨竣**，荣华控股企业集团副总裁、乡村发展产学研联盟顾问、陕西果业协会副会长，延安市第六届人民代表大会代表、西安市十大杰出青年企业家、西安市鄠邑区玉蝉镇胡家庄村荣誉村民。

**李成才**，中国纪录片导演，中国电视艺术家协会电视行业委员会副主任，中国科普作家协会常务理事，北京理工大学、德鲁克商学院教授。

**蒋高明**，中科院植物所研究员，中国科学院研究生院教授，联合国大学SUMAMAD计划国际咨询专家、中国环境文化促进会理事、中国植物学会植物生态学专业委员会委员。

34.战略推演：商业竞争与制胜之道

**课程简介**

新一轮科技革命与产业变革的大潮已经来临，人工智能、物联网、云计算、大数据、区块链等新技术正在催生出新的生产关系和商业资源配置方式，人类的商业活动面临前所未有的机遇与挑战。本课程将为学生提供一部心法、两种思维、三三口诀、四类战略、七步推演法，以及上百个案例，旨在使学生了解战略推演的基础知识与技能，激发学生对战略推演的兴趣，提高学生的战略素养和研究潜力，培养学生战略决策和实践能力。

**教师简介**

**王昶**，中南大学商学院教授、博士生导师，北京大学光华管理学院博士后。中南大学产业发展战略研究中心主任，2项国家社科基金重大项目首席专家；美国德州大学（UTSA）、澳大利亚昆士兰大学（UQ）高级访问学者；湖南省政府参事室智库联盟专家，多家大型国企外部董事和上市公司独立董事。拥有20多年的战略管理教学、研究和实战经验，先后为五矿有色、TCL、铜陵有色、三一重工、长丰汽车、财信金控、广晟有色、先导控股等数十家企业提供过战略咨询和培训服务。

**吕奕成**，战略总监

**徐尖**，市场研究员

# 35.人文智能

**课程简介**

“发文化之根，结科技之果”。“人文智能”是双顾团队打造的“人工智能”系列课程之三，主要以人工智能技术为背景，重新审视中国传统文化尤其是中国独有的思维方式。课程从中国八卦与作为人工智能底层资产的二进制的关系入手，揭示现代科学技术的西方文化基因，并以此为参照，发掘中国传统文化中蕴含的具有科学含量的元素，力图从中找到“机器中国人”的基因和表达方式。课程从成语的意象言结构切入，探讨汉字因为多重表达而形成更大的解空间，八卦运演涉及的先验知识以及阴阳五行作为中国式建模原理等课题，旨在引导学生发现传统文化与未来人工智能技术可能的结合点。“人文智能”是一门面向未来科技，展示人文价值的跨领域通识课。

**教师简介**

**顾骏**，上海大学社会学院教授，独立策划人和自由撰稿人，上海市课程思政教学科研示范团队“顾骏团队”主持人。

**顾晓英**，上海大学教务处副处长、教授，上海市思政课“顾晓英工作室”主持人，“项链模式”开创者。

**倪兰**，上海大学文学院副院长、教授。

# 36.穿T恤听古典音乐

**课程简介**

听古典音乐穿什么？本课程旨在将殿堂经典推向穿T恤的大众，将古典音乐融入日常生活。从了解音乐的构成要素开始，走进每一天的巴赫，学习将日子过成歌剧的莫扎特，一窥贝多芬走过的轨迹，感受李斯特的多面人生。而陷入宿命的卡门，雾中的勃拉姆斯，普契尼的歌剧，这些都无疑将大幅提升选修者的鉴赏能力与文艺指数。

**教师简介**

**田艺苗**，著名乐评人，《我是歌手》特约嘉宾，上海音乐学院副教授。青年作曲家、学者，作家。创立了田艺苗“穿T恤听古典音乐”音乐讲座系列活动，致力于古典音乐的大众普及与推广。出版著作有《流影留声》、《时间与静默的歌：20世纪西方作曲家的孤独吟唱》、《温柔的战曲》、《乐理、视唱练耳高考冲刺》等。

37.学术规范与学术伦理

课程简介：

《学术规范与学术伦理》通过课程讲授和课堂讨论，让学生懂得学术规范与学术伦理的基础原理，牢记学术研究中的原则、规范和底线的各项细则，树立诚实、负责、可信的良好学术风尚以及勇于探索、积极创新的科研精神，使遵守学术规范与伦理成为学生的理性的自觉行为。

教师简介：

萧延中，华东师范大学政治学系教授

童世骏，华东师范大学终身教授，教育部社会学科委员会委员

杨国荣，教育部长江学者，华东师范大学哲学系教授、学术委员会副主任

文军，教育部“长江学者”特聘教授，华东师范大学社会发展学院院长、社会学研究所所长

朱国华，教育部“长江学者”特聘教授，华东师范大学中文系教授

胡范铸，华东师范大学教授、华东师范大学学报总编委会编委

胡晓明，华东师范大学中文系终身教授

沈志华，著名历史学家，华东师范大学历史系终身教授

刘擎，华东师范大学政治学系教授、政治学系系主任

杨奎松，华东师范大学紫江学者、教授

姜进，华东师范大学历史系教授

# 38.美的历程：美学导论

**课程简介**

本课系统地论述了美学的基本原理、基本知识和基本问题，讲述了美学的研究对象、美的本质、形式美、自然美、社会美、艺术美、美的范畴、美感、美的欣赏和美的创造等内容，深入浅出，通俗易懂。从理论到实践，让学生感悟美的历程。

**教师简介**

**刘悦笛**，中国社会科学院哲学研究所研究员。国际美学协会（IAA）五位总执委之一，中华美学学会常务理事兼副秘书长，中国文艺理论学会理事，《美学》杂志执行主编。

39.中华诗词之美

**课程简介**

中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。

**教师简介**

**叶嘉莹，**南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师。加拿大籍中国古典文学专家，加拿大皇家学会院士，曾任台湾大学教授、美国哈佛大学、密歇根大学及哥伦比亚大学客座教授，加拿大不列颠哥伦比亚大学终身教授，并受聘于国内多所大学客座教授及中国社会科学院文学所名誉研究员。代表作品有《迦陵文集》十卷，《叶嘉莹作品集》二十四卷，《StudiesinChinesePoetry》，《王国维及其文学批评》，《中国词学的现代观》，《唐宋词十七讲》。

40.机器的征途：空天科技

**课程简介**

本课程主要由海交通大学航空航天学院教授胡士强讲授，详细介绍了空天科技的起源与现状、运载技术、航空飞行环境与飞行原理、机载航电与地面支持系统、GNC技术与现代战争等多方面的知识，有助于帮助大家全面提升大家对空天科技的认识。

教师简介

胡士强，上海交通大学航空航天学院教授。

41.《大学》精读

**课程简介**

本课程以“四书”之《大学》为核心文本，老师以历史主义的态度介绍了《大学》的深刻内涵。课程循序渐进、由浅至深地向学生阐释《大学》，主要内容包括：首先指导学生应该如何阅读古典文献，如何正确认识经典的价值；接着依托《大学》文本，介绍明德、亲民与止于至善，在礼乐的语境中深发《大学》的平等精神；再次，以“格物致知”的训诂为线索，窥视儒学史一隅并深刻探讨基于语言学的认识论传统；之后，又探讨了《大学》中的诚信与忠恕的内涵；最后以《大学》为核心，透彻地阐明了儒家道统。

**教师简介**

孟琢，北京师范大学文学院副教授、硕士生导师，章太炎黄侃学术研究中心副主任，微信公众平台“章黄国学”主编，从事训诂学、《说文》学、章太炎黄侃学术研究。

42.人工智能，语言与伦理

**课程简介**

什么是弱人工智能、强人工智能、通用人工智能以及专用人工智能？人工智能史上的“三国演义”，为何需要哲学眼光的梳理？“大数据”真的那么智能吗？如何教计算机说人话？计算机能够懂汉语吗？计算机能够懂得“一个帅哥”与“一枚帅哥”之间的区别吗？人工智能能够理解隐喻吗？如何设计一个“儒家机器人”？这一切，将在《人工智能：语言与伦理》这门课中得到解答。

**教师简介**

徐英瑾，哲学博士，现为复旦大学哲学学院教授。专长为分析哲学史、心灵哲学、人工智能哲学以及分析哲学与欧陆哲学比较研究。

43.工程伦理

**课程简介**

本课程以培养工程师及其他工程从业者的伦理意识和责任感，使其掌握工程伦理的基本规范，提高其工程伦理的决策能力为基本目标，系统阐述了工程伦理的相关内容，探讨工程伦理的基本概念、基本理论，以及工程实践过程中人们要面对的共性问题和特殊问题，以培养学生对现实问题的分析与解决能力及智能时代下正确的职业伦理观念，提升社会责任感。

**教师简介**

丛杭青，浙江大学教授、博导，全国工程专业学位研究生教育国家级规划教材《工程伦理》作者之一。全国工程专业学位研究生教育指导委员会工程伦理课程专家组成员，国家社科基金评审专家，国家社科基金重大项目中国工程实践的伦理形态学研究（2015-2020）首席专家。

张为志，教授，浙江大学科学技术与产业文化研究中心副主任、美国夏威夷大学中国研究中心交换教授、工信部中国电子商会专家咨询委员会委员、商务部中国电子商务中心顾问、国务院杭州跨境电子商务综合实验区双创导师。

雷瑞鹏，华中科技大学人文学院副院长、教授、博士生导师，校生命伦理学研究中心执行主任、亚洲生命伦理学会副会长、湖北省科协第九届常委会决策咨询专委会委员。

何菁，南京林业大学高等教育研究所副研究员、全国工程硕士教学指导委员会《工程伦理》课程建设专家组专家。

张恒力，北京工业大学教授，中国科技与工程伦理专业委员会理事、中国工程史专业委员会理事。

晏萍，大连理工副教授。

44.古典诗词鉴赏

**课程简介：**

本课程选取近百首中国古典诗词，由复旦大学骆玉明教授以切己的生命体验融入到对诗的品鉴解析之中，极富灵气的解读凸显诗的意境，发掘诗的内涵，帮助大家体会诗词固有的鲜活之气，更好地从诗中寻找属于自己的共鸣。

**教师简介：**

骆玉明，复旦大学，教授。

45.人文的物理学

**课程简介**

物理何关人文？物理何关我们？本课程从这两个问题出发，以伽利略、牛顿、爱因斯坦等伟大科学家为轴心，着重介绍了物理学发展史上一系列原创性观点的来龙去脉，帮助学生理解科学的人文性，引导学生在突飞猛进的社会发展中形成自己的判断能力。本课程开设以来深受好评，是复旦大学最受学生欢迎的通识课之一。

**教师简介**

金晓峰，复旦大学教授。研究领域：实验凝聚态物理。表面与超薄膜磁性，低维体系中的自旋相关输运。

46.走近大诗人

**课程简介**

课程介绍了陶渊明、李白、杜甫三位伟大的诗人，陶渊明洒落、李白昂扬、杜甫深沉，三位大诗人各有特色，都在历史上占据着无可取代的地位，并对后来人产生了巨大的影响，戴建业老师以自己幽默、独特地语言表达方式对三位大诗人的诗作特点、内心情感、人生感悟等进行了完整系统地介绍。

**教师简介**

戴建业，华中师范大学文学院古代文学教研室教授、博士生导师，古代文学学科组长，台湾国立屏东教育大学客座教授，著有《澄明之境——陶渊明新论》《老子现代版——老子智慧的现代转换》等。

47.欧洲文明概论

**课程简介**

本课程以希腊、罗马、中古、近古、现代各个时期的文明特征为线索，展现出非常丰富复杂的演化内容和变化莫测的发展模式，朱教授坚持自己的传统，汲取其他文明的营养，为我们描绘了一幅精彩的欧洲画卷。

**教师简介**

朱孝远，史学工作者，北京大学历史系教授、博士生导师。专业特长及近期研究方向：德国宗教改革史，文艺复兴史，西方文化史，欧洲中古史，史学理论。

48.形象管理

**课程简介**

本课程围绕大学生即将面临的职场生活挑战，从理论和应用两个层面展开，详细介绍了男女服装搭配、中西餐礼仪、社交礼仪以及如何塑造优雅仪态等系列问题，旨在借由每一个细节的形象管理成就整体形象的大幅提升，让学习者从容自信面对社交难题，帮助大学生有效提升个人形象。

**教师简介**

王红，南开大学文学院教授，曾在南开大学东方艺术系、南开大学文学院文化素质教学部从事相关教学工作，一直至今。在教育教学之余，她还举办过个人时装发布会，并参加时装表演，其服装设计作品多次参加全国性和国际性时装博览展，也在各种服装设计大赛和服装表演赛中屡次获奖。王老师在多年的教学实践中积累了丰富经验，在服装美学、服装设计、着装艺术及礼仪礼节等方面都有着较深研究。

49.化学与中国文明

**课程简介**

“化学与中国文明”是复旦大学通识教育“科学探索与技术创新”模块的核心课程，由化学系孙兴文教授主讲。该课程通过探究化学与中国文明之间的关系，从青花瓷、青铜器等为人熟知的传统文化器物入手，为学生打开了科学探索的大门，深入浅出地探讨了化学与社会观念、文化发展之间千丝万缕的关联。该课程目前已开课九年，先后获评复旦大学通识核心课程优秀课程。在多年的授课过程中，孙老师不断打磨课程大纲设计，力求实现课程专业度与通识性的有机结合，课程以中国优秀传统物质文明为经，以应用化学为纬，涵盖陶瓷、青铜、中药、印染、造纸等重要门类，揭示传统工艺背后的科学原理，以及这些工艺所承载的文明样态，为同学们打开了一个个全新的领域。同时，该课程在保持严格推理的前提下，通过归纳式、启发式、渗透式的方式，培养学生的创新精神和自主学习的能力，培养学生发现问题、分析问题、阐释问题或者用化学的手段解决问题的能力，为历届复旦学子留下了尤为深刻的印象，是同学们心目中的“通识宝藏课”。

**教师简介**

孙兴文，复旦大学化学系教授，长期从事含氮手性分子的不对称合成及生理活性研究。先后荣获复旦大学本（专）科生心目中的好老师（2011）、复旦大学本（专）科生心目中的好老师提名奖（2017）、复旦大学复华奖教金、复旦大学教学贡献奖（2015）、上海市自然科学一等奖（2014）、国家自然科学二等奖（2016）等荣誉。

50.古代名剧鉴赏

**课程简介**

本课程讲述了戏曲的发展历史，并分为多个专题进行了深度分析，例如王实甫与《西厢记》、洪升与《长生殿》、孔尚任与《桃花扇》、纪君祥与《赵氏孤儿》、汤显祖与《牡丹亭》等，课程内容丰富，对初步学习和了解古代名剧的学生来讲具有重要引导作用。

**教师简介**

陈维昭，复旦大学教授，复旦大学中国语言文学研究所研究员、博士生导师，中国古代文学研究中心教授。著有《红学通史》《二十世纪中国古代文学研究史》（戏曲卷）《世情写真金瓶梅》等。

51.中国古代礼仪文明

**课程简介**

曾经在华夏大地上盛极一时的“中华礼仪”一度被人们忽略和淡忘，而在现代社会极力推崇西方社交礼仪的时候，彭林老师的《中国古代礼仪文明》课程无疑是对当下有关中国古代文明知识教导缺失的弥补。一个民族的文化与一个民族未来的命运是什么关系，中国古代礼仪文明有何魅力，尽在本课中。

**教师简介**

彭林，清华大学人文学院历史系（思想文化研究所）教授、博士生导师。

52.中国书法史

**课程简介**

汉字书法被誉为无言的诗、无形的舞、无图的画、无声的乐。本课介绍了程汉字书法从甲骨文开始，到金文、小篆、隶书、楷书、草书、行书的演变，全面地展现了中国书法发展的基本面貌，让学生了解汉字的前世今生，理解中国古代书法发展的基本特征，认识中国书法的发展脉络和突出成就、地位及影响。

**教师简介**

朱彦民，南开大学历史学院教授，博士生导师，先秦史研究室主任，南开大学中国社会史研究中心研究员，天津市社会科学界联合会社科委员。研究方向为甲骨学（古文字学）与殷商史（近年拓展为先秦史）、殷墟考古及书法艺术史论，著有《商族的起源、迁徙与发展》《殷墟都城探论》等。

53.区块链技术与应用

**课程简介**

作为第二代互联网技术架构，区别于第一代互联网技术架构以“信息”的传播为核心，区块链以“价值”与“信任”的传递为核心。区块链的出现，不仅带来了全新的一种技术集成、开发与运营架构，而且是一种思维模式、应用模式的全面创新，是智能互联时代的基础性技术。

本课程以整体性、系统性地介绍区块链为目标，使学习者避免目前互联网上对区块链的支离破碎的学习与理解，涉及区块链的概念、知识体系、应用场景及典型区块链技术架构。通过本课程的学习，有助于学习者建立对区块链的全面、系统性理解。

**教师简介**

赵其刚，西南交通大学教师。兼任成都高新信息技术研究院院长，CNG农业链首席架构师；长期从事互联网、智慧城市及软件技术架构相关研究、教学及工程实践活动，已发表学术论文二十余篇、出版书籍五部，主持或参与国家、省部级及地方各类科研课题100余项，获软件著作权、发明专利及相关科技成果奖励50余项。

54.人工智能

**课程简介**

“人工智能”有着精良的内容设计，有着贯穿文理工的强势学科师资队伍，其中由通信学院教学院长、国家杰青张新鹏教授领衔，帝国理工学院终身教授上海大学计算机学院院长郭毅可，计算机学院常务副院长、国家杰青谢少荣，计算机学院骨干教师骆祥峰、李晓强、武星，机自学院无人艇团队杨扬、机自学院李明、理学院陈玺、通信学院王国中等。还有社会学教授顾骏、美术学院胡建君老师，思政教师顾晓英老师，体现了真正文理交融，不仅仅展示人工智能技术，更有对人工智能的形而上思考。

**教师简介**

顾骏，上海大学教授，上海市普通高校人文社会科学重点研究基地"上海大学中国社会转型与社会组织研究中心"教授，担任各级党政部门决策咨询专家和多家媒体的特约评论员。着重研究当代中国社会转型和社会问题研究，长期跟踪基层社会变迁，特别是社会组织方式的变迁，重点关注城市社区发展、基层党组织建设、流动人口管理等公共课题。

顾晓英，上海大学教务处副处长，主要从事“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“形势与政策”等课程教学和研究。

郭毅可，上海大学教授，英国帝国理工学院终身教授，英国帝国理工学院数据科学研究所所长。

张新鹏，上海大学教授，上海市计算机学会信息安全专业委员会，副主任委员。研究领域为多媒体信息安全、信息隐藏、数字取证、加密域信号处理、图像处理。

骆祥峰，上海大学教授，上海市计算机协会存储专业委员会常委。主要研究领域为Web智能信息处理、认知信息学、语义与知识网格、人工智能与图像理解等。

聂永有，上海大学经济学院常务副院长，教授，博士生导师。东京大学特邀访问研究员，日本龙谷大学访问学者。主要研究领域为产业经济、资源与环境经济。

李明，上海大学研究员、博士生导师。研究领域是几何量数字化检测、质量控制和数字化制造。

谢少荣，上海大学机电工程与自动化学院研究员、博士生导师，“机械电子工程”国家重点学科学术带头人、上海大学无人艇工程研究院院长。

王国中，上海大学教授，主要研究领域为视频编解码与多媒体通信，图像处理，数字电视，视频云计算。

肖俊杰，上海大学教授，国家自然科学基金委“优青”获得者。中国病理生理学会心血管专业委员会青年委员；国际心脏研究会（ISHR）中国分会青年委员；国际心脏研究会中国转化医学工作委员会委员；中国康复医学会心血管专业委员会常务委员；中国心胸血管麻醉学会围术期基础与转化医学分会常务委员；中国老年学和老年医学学会抗衰老分会委员；上海市康复医学会心血管专业委员会委员。

陈玺，上海大学物理系教授。

武星，上海大学教授，中国计算机学会高级会员，容错计算专业委员会委员。主要研究领域为人工智能，大数据挖掘，计算机图像、视频分析与处理。

孙晓岚，上海大学副教授，科研方向为光纤器件、半导体量子点。

林仪煌，上海大学体育学院副教授。

胡建君，上海大学美术学院副教授。

晓强，上海大学副教授，主要研究兴趣为信息隐藏与数字水印、数字图像处理与模式识别、数字版权管理。

杨扬，上海大学副研究员。

55.国学智慧

**课程简介**

国学是研究中华民族传统的学术精神及其载体的学问，是中华民族在物质文明、精神文明、政治文明和社会文明进程中形成的。本课程从四书、五经、诸子等专题进行讲述，帮助同学了解国学，以便研究国学，传播国学，吸收前人的智慧，用于拓展心胸，提升修为。

**教师简介**

曹胜高，陕西师范大学教授。曾任东北师范大学文学院、亚洲文明研究院教授，博士生导师。汉代文学与文化研究中心主任。已出版专著《国学通论》、《从汉风到唐音:中古文学演进论稿》、《汉赋与汉代制度:以都城、校猎、礼仪为例》等多部。

56.创业创新领导力

**课程简介**

本课程邀请了多位著名企业家走进课堂，陆教授与企业家一一访谈。企业家分享了他们的创业经历，讲述了如何渡过最困难的创业时期等一系列问题，这些都是创业者值得借鉴和学习的宝贵经验。

**教师简介**

陆向谦，清华大学经管学院创新创业课程教授，教育部大学生创业培训指导委员会专家。美国加州Berkeley大学Hass管理博士，美国西北大学Kellogg工商管理硕士，清华大学工学硕士。陆向谦博士的经历包括：策划摩托罗拉进入中国的战略、任教于香港科技大学管理学院、投资基金负责人、创业家。

57. 脑洞大开背后的创新思维

**课程简介**

《脑洞大开背后的创新思维》，是国家级视频公开课程、国家精品在线开放课程。

《脑洞大开背后的创新思维》课程教学目标是帮助大学生了解创造性思维和创新方法在创新能力培养中的作用，培养大学生创造性思维，促使学生尽快掌握创新方法，让大学生学会独立思考、善于提问，将本课程所学知识能够应用于日常生活和课程学习中，最终达到提高大学生创新能力的目的。

**教师简介**

冯林，大连理工大学教授，博士，博士生导师，教育部创新方法教学指导分委员会副主任委员，教育部新世纪优秀人才，中国创造学会常务理事，辽宁省教学名师，辽宁省创新方法研究会副理事长。先后指导学生获得创新创业国家级竞赛奖励30余项，是学校国家级创新人才培养模式改革实验区负责人、创新教育系列课程国家级教学团队带头人。

58.大脑的奥秘：神经科学导论

**课程简介**

本课程对神经系统进行简洁的全景介绍，涵盖了神经元、视、听、体感、运动等神经系统和高级脑功能，讨论了学习与记忆的神经机制对教育的一些启发，展现了研究技术和人工智能中鼓舞人心的新进展，满足对脑科学感兴趣学生的入门需求，在保证系统性的基础上，侧重于通俗性与前沿性。

**教师简介**

俞洪波，复旦大学生命科学学院教授。中国科学技术大学生物物理博士。2000年在美国麻省理工学院学习与记忆研究所以及脑与认知科学系从事博士后研究，研制快速光学成像系统和高等哺乳动物双光子激光成像系统，进行视觉皮层功能与结构可塑性的研究工作。复旦大学“关键岗位”一档教授，美国FrontiersinNeuroscience杂志编辑。

59.辩论修养

**课程简介**

如何提升辩论的“内功”，寻找并确定最佳辩论方法？本课将带你深入了解辩论体系的博大精深和辩论赛的常用战术，以期通过论辩的形式锻炼辩手的价值判断能力，进而塑造出健全又坚强的人格和强大的心理素质。

**教师简介**

史广顺，南开大学信息技术科学院机器智能研究所副教授。研究方向：模式识别与机器智能数字图像处理自然语言理解软件开发技术。享有“南开四大才子之一”的美誉，应邀参加“百家讲坛”。

60.科学与文化的足迹

**课程简介**

本课程以知识和人的三大关系为视角来审视萌芽于混沌之中的科学在特定的文化中兴起、科学推动文化由传统走向现代以及文化的提升引导科学发展的足迹与历程，并在这一过程中时时联系中国实际，以促使进一步思考。

**教师简介**

吕乃基，1967年毕业于复旦大学化学系，1981年研究生毕业于复旦大学哲学系，现为东南大学教授，科技与社研究中心主任，中国自然辩证法研究会理事、科技与社会专业委员会副主任。出版专著、译著部、主编、参编8部，发表论文50余篇。

61.名侦探柯南与化学探秘

**课程简介**

名侦探柯南是广大青少年非常熟悉的动漫作品，其中蕴藏着丰富的科学特别是化学知识。从2012年起，徐海老师在中南大学开设了《名侦探柯南与化学探秘》课程，深受学生们欢迎。本课程结合柯南动漫剧情，设计了内容丰富、形式多样、引导思维、情景感受强且学生喜闻乐见的栏目，包括“跟柯南温剧情、跟柯南学化学、跟柯南走四方、跟柯南炫魔术、跟柯南妙推理、跟柯南听音乐、跟柯南做练习、跟柯南作总结”等，能够有效启迪学生智慧，培养科学精神。

**教师简介**

徐海，化学博士，教授，现任中南大学化学化工学院副院长，分管国际交流，青年科协以及博士后流动站工作，协助管理科研，人事招聘及师资，学科建设等工作。主要研究方向为有机化学。

彭红建，化学博士，现为中南大学化学化工学院副教授。

梁文杰，化学博士，现为中南大学化学化工学院副教授。